

Twintigste Internationale Taalkunde-Olympiade

Bansko (Bulgarije), 23–29 juli 2023

Oplossingen van de opgaven van de individuele wedstrijd

Opgave Nr 1.

		○	→		
●→●				<i>ik heb (iets) gezien</i>	<i>ik zie (iets)</i>
↑ ●				<i>ik ben gezien</i>	<i>ik word gezien</i>
1ste persoon ev.	○	→	3de persoon ev.	○	→
●→●	-n'	in-	●→●	-y'	—
↑ ●		in-	↑ ●	-∅	a-

1. →:

- $-CV \rightarrow -C'V$ ($\text{ʃ}' \rightarrow \text{ts}'$);
- $-V_1CC'V_2- \rightarrow -V_1CV_XC'V_2-$, $V_X = (V_1 = V_2) | a$

2. ●:

- $-ʔ$ ($-C'V \rightarrow -CV | _ -ʔ$);
- ○: $(C)VCV- \rightarrow (C)\bar{V}CV-$

- 3. • $n \rightarrow m | _ \{p, p'\}$
- $n \rightarrow \eta | _ \{k, k'\}$

4. $\langle p, t, k \rangle \rightarrow \langle b, d, g \rangle | \{m, n, \eta\} _$ 3. $n' \rightarrow \eta, y' \rightarrow y | C'V _$

(a)

	Vorm 1	Vorm 2	Vertaling
15.	netkay'	innetak'a	duwen
16.	kiriy'	iggir'i	trekken
17.	p'uhruy'	imp'uhur'u	gaten maken
18.	her'oy	inher'o	gladstrijken

(b)

39.	her'oŋ	<i>ik heb (iets) gladgestreken</i>
40.	iniŋpaʔ	<i>ik ben vertrokken</i>
41.	aplaʔ	<i>het is geopend</i>
42.	sur'uy	<i>het heeft (iets) gekozen</i>
43.	pirin'	<i>ik heb (iets) gezien</i>
44.	iŋsawats'a	<i>ik plant (iets)</i>
45.	k'aaniʔ	<i>het is gevangen</i>
46.	imp'ihanaʔ	<i>ik spring</i>
47.	ahikaʔ	<i>het wordt genaaid, geweven</i>
48.	iniplaʔ	<i>ik ben gewassen</i>

Opgave Nr 2.

- Woordvolgorde:

- S V DO (IO) \equiv DO ^SV (IO) (S_(zelfstandig naamwoord))
(S = onderwerp; V = gezegde (werkwoord);
DO = lijdend voorwerp; IO = meewerkend voorwerp [-mokaru])
- | | |
|----------|-------|
| bezitter | bezit |
|----------|-------|

	1ste persoon ev.	2de persoon ev.	3de persoon ev.	
			(m)	(f)
bezitter = onderwerp	n(I)-	p(I)-	(I)-	u-
IO; DO ($\neg\exists$ IO)	-nu		-ry	-ru

$$(I)- = \begin{cases} i & _ \{nh, tx, x\} i \\ y & _ C \\ \emptyset & _ V \end{cases} ; n > nh \mid _ i$$

lichaamsdeel	\neg bezit	-txi ($-y > -\bar{i} \mid _ -txi$)
(zelfstandig naamwoord)	bezit	-te

- (a) 17. **uwa xinhikaru sytu** — *Zij herinnerde zich de vrouw.*
 18. **txipary nhinhikary** — *Ik at de banaan.*
 19. **kyky aikute ppsykary ywamukary** — *Jij gaf het huis van de man aan hem.*
- (b) 20. **uwa mynary kanawa ximakymukary** } — *Zij bracht de kano naar de vis.*
kanawa umynary ximakymukary }
- (c) 21. *Jij vond het huis.* — { **aiku papukary**
pita apukary aiku
22. *Ik bracht jouw kano naar het meisje.* — { **pykanawate nymynaru h̄atakurumukary**
nuta mynaru pykanawate h̄atakurumukary
23. *Hij bracht jouw water naar mij.* — { **p̄ipur̄āate ymynanu nutamukary**
ywa mynanu p̄ipur̄āate nutamukary
24. *De man dronk het bloed van het meisje.* — { **h̄atakuru herēka ātary kyky**
kyky ātary h̄atakuru herēka
25. *Ik herinnerde me het oog.* — { **uk̄itxi nhixinhikary**
nuta xinhikary uk̄itxi
26. *Jij at mijn banaan.* — { **nhitxiparyte pinhikary**
pita nhikary nhitxiparyte

Opgave Nr 3.

1. onderwerp:

- **nak** 1ste persoon
- **o** 2de persoon ev.
- **e** 2de persoon mv.

2. • **b** ‘echt’

- **bat** ‘Ach, —.’
- **bam** ‘O, —!’

3. **a** (onderwerp = 3de persoon ev.)

4. **um** ‘tevergeefs’

5. **e** {onderwerp, voorwerp} = 1ste persoon mv.

wortel = ...C↑C⁺

voorwerp:

- **ana** 1ste persoon
- **aya** 2de persoon ev.
- **a** 2de persoon mv.
- **e** 3de persoon ev.

kb > **mb**; **e o** > **i u** | **_ C* V C* V C* #**

(a) 18. **e-yuyanah** — *Wij huiverden.*

19. **ba-ihwin** — *Hij huilde echt.*

20. **nabum-kisayah** — *Ik spuugde echt tevergeefs op jou.*

21. **bat-yadawn** — *Ach, hij verliet jullie.*

22. **ubamum-kolewn** — *O, jij lachte hem tevergeefs uit!*

(b) 23. *Hij dreef omhoog.* — **a-tameb**

24. *Ach, jij kwam terug.* — **obat-dahetok**

25. *O, ik legde hem het zwijgen op!* — **nabam-hoyeb**

26. *Hij joeg ons echt weg.* — **be-utanab**

27. *Jullie spuugden echt tevergeefs op ons.* — **ibume-kisanah**

Opgave Nr 4. S = onderwerp, O = voorwerp

S	O	
1 2	3	-ā(w)
1	2	-it-in
2	1	-in
3	1 2	-ik(o w)

•

ni-: 2de persoon $\notin \{S, O\}$
\wedge 1ste persoon $\in \{S, O\}$

 + wortel +

ki-: 2de persoon $\in \{S, O\}$

 +

1ste persoon mv. $\in \{S, O\}$: -(n)ān
2de persoon mv. $\in \{S, O\}$
\wedge 1ste persoon mv. $\notin \{S, O\}$: -(ā)wāw

 +

3de persoon mv. $\in \{S, O\}$: -(w)ak

• $\left. \begin{array}{l} \bar{e}- \text{ terwyl } \dots \\ \emptyset- \text{ als } \dots \end{array} \right\} + \text{wortel} +$

S	O	
1 2	3	-ā(w)
3	1 2	-ik(o w)

 +

{S, O}
{2de persoon mv., 3de persoon ev.} : -yēk
{1ste persoon mv., 3de persoon mv.} : -yākwāw
enz.

- (a) 26. \bar{e} -wāpamikoyēk — *terwyl hij jullie ziet*
 27. ninakinikonān — *hij houdt ons tegen*
 28. kikakwēcimāwāw — *jullie vragen hem*
 29. kiwīchitināwāw — *ik help jullie*
- (b) 30. *als wij hen vragen* — kakwēcimāyākwāwi
 31. *zij dagen jullie uit* — kimawinēskomikowāwak
 32. *zij helpen mij* — niwīchikwak
 33. *zij ziet hen* — kiwāpamāwak
 34. *ik houd jullie tegen* — kinakinitināwāw

Opgave Nr 5.

• $\left[\begin{array}{l} 400 : \text{kampwoo} \\ \alpha_1 \times 400 : \text{kampwōhii } \alpha_1 \end{array} \right] + \left[\begin{array}{l} 80 : \text{ŋkuu} \\ \alpha_2 \times 80 : \text{ŋkwuu } \alpha_2 \end{array} \right] + \left[\begin{array}{l} 20 : \text{beŋjaaga} \\ \alpha_3 \times 20 : \text{be-}\alpha_3 \end{array} \right] +$
 $[10 : \text{kε}] + [5] + [\beta], 2 \leq \alpha_{1,2,3} \leq 4, 1 \leq \beta \leq 4$

• +: na

- | | |
|-------------|-----------------------------------|
| 1: niŋkin | -niŋkin \rightarrow -ni |
| 2: shuunni | |
| 3: taanre | |
| 4: sicyēere | -sicyēere \rightarrow -ricyēere |
| 5: kaŋkuro | kaŋkuro na \rightarrow baa- |

- (a) kampwōhii shuunni na kε 810
 ŋkuu na baataanre 88
- (b) 15 kε na kaŋkuro
 109 ŋkuu na beŋjaaga na baaricyēere
 152 ŋkuu na beetaanre na kε na shuunni
 403 kampwoo na taanre
 1534 kampwōhii taanre na ŋkwuu sicyēere na kε na sicyēere