

Десятая Международная олимпиада по лингвистике

Любляна (Словения), 30 июля – 3 августа 2012 г.

Решения задач индивидуального соревнования

Задача №1. Порядок слов — **OSV** (O: дополнение, S: подлежащее, V: глагол), **NA** (N: существительное, A: прилагательное).

A → V ('делать A'): **A-man**.

V → A:

V	'которого всегда V'	'который всегда V N'
-n	-l-muḡa	N-...-l-ḡaḡ-muḡa
-ḡu	-y-muḡa	N-...-ḡaḡ-muḡa

Каждому существительному предшествует артикль:

O	S	
balan	baḡgun	женщины, опасные животные и предметы
bayi	baḡgul	мужчины, животные
bala	baḡḡu	все прочие вещи

Подлежащее и его определения принимают окончание

- **-ḡu**, если слово оканчивается на гласный звук и в нём два слога;
- **-ḡu**, если слово оканчивается на гласный звук и в нём более двух слогов;
- **-Du**, если слово оканчивается на согласный звук; **D** — это смычный согласный, образованный на том же месте во рту, что последний звук слова.

(a) Кузнечик — не женщина и не опасное животное, но принимает такой же артикль, так что наверняка это и есть «старая женщина» из мифа. Лингвист подумал, что **baḡgun bundiḡḡu** в примере (14) — ошибка.

(b) 17. **balan paḡḡa baḡgul ḡumaḡḡu ḡuniḡmuḡaḡu bambunman.**

Отец, которого всегда ищут, лечит девочку.

18. **bala diban bilmbalmuḡa baḡgun biḡḡiḡiḡu ḡuniḡu.**

Ящерица ищет камень, который всегда толкают.

19. **bayi bargan baḡgul yaḡaḡḡu ḡubimbuluḡuḡanaḡmuḡaḡu baḡḡan.**

Мужчина, который всегда осуждает докторов, следует за валлаби.

(c) 20. Маленький валлаби смотрит на стрекозу.

bayi yiḡiḡḡila baḡgul bargandu wuraḡḡu buḡan.

21. Тётя, за которой всегда следуют, гнёт перо.

bala yila baḡgun muḡunaḡaḡu baḡḡalmuḡaḡu waḡuman.

22. Спящий поссум игнорирует громкий шум.

bala muḡḡa baḡgul miḡindu ḡaḡundu ḡaḡin.

23. Гусеница ищет мужчину, который всегда носит камни.

bayi yaḡa dibandimbanaḡmuḡa baḡgul bayimbambu ḡuniḡu.

Задача №2.

	умбу-унгу		умбу-унгу
1	<i>telu</i>	24	<i>tokapu</i>
2	<i>talu</i>	$48 = 24 \times 2$	<i>tokapu talu</i>
3	<i>yepoko</i>	$72 = 24 \times 3$	<i>tokapu yepoko</i>
12	<i>rurepo</i>	$\alpha \neg \beta := (\alpha - 4) + \beta,$	$\alpha\text{-}nga \beta$
16	<i>malapu</i>	$\alpha \in \{12, 16, 20, 24, 28, 32\},$	
20	<i>supu</i>	$\beta \in \{1, 2, 3\}$	
24	<i>tokapu</i>	$\gamma + \delta,$	$\gamma \delta$
28	<i>alapu</i>	$\gamma = 24k, k \in \{1, 2, 3\},$	
32	<i>polangipu</i>	$9 \leq \delta \leq 32, \delta \neq 24$	

- (a) $tokapu polangipu = 24 + 32 = 56,$
 $tokapu talu rureponga telu = 24 \times 2 + 12 \neg 3 = 57,$
 $tokapu yepoko malapunga talu = 24 \times 3 + 16 \neg 2 = 86,$
 $tokapu yepoko polangipunga telu = 24 \times 3 + 32 \neg 1 = 101.$
- (b) $13 = 16 \neg 1 = malapunga telu,$
 $66 = 24 \times 2 + 20 \neg 2 = tokapu talu supunga talu,$
 $72 = 24 \times 3 = tokapu yepoko,$
 $76 = 24 \times 2 + 28 = tokapu talu alapu,$
 $95 = 24 \times 3 + 24 \neg 3 = tokapu yepoko tokapunga yepoko.$

Задача №3.

	1 л. ед.ч.	1 л. мн.ч.	2 л. ед.ч.	2 л. мн.ч.	3 л. ед.ч.	3 л. мн.ч.
A	<i>nau-</i>				<i>du-</i>	<i>ditu-</i>
B	<i>natzai-</i>	<i>gatzaiyki-</i>			<i>zai-</i>	<i>zaizki-</i>
Z	<i>-t</i>	<i>-gu</i>	<i>-zu</i>	<i>-zue</i>		<i>-te</i>

	A	B	Z	
<i>ahaztu</i>	— о ком —		кто	забыл
<i>hurbildu</i>		кто	к кому	подошёл
<i>lagundu</i>	кому		кто	помог
<i>mintzatu</i>		кто	с кем	говорил
<i>ukitu</i>	до кого		кто	дотронулся

- (a)
- | | | | | |
|---------------------------|---|-------------------|------------------------------|-------------------------|
| <i>ahaztu ditut</i> | } | я забыл о них | <i>lagundu dute</i> | они помогли ему |
| <i>ahaztu zaizkit</i> | | | <i>lagundu nauzue</i> | вы помогли мне |
| <i>ahaztu zaizu</i> | | ты забыл о нём | <i>mintzatu natzaizu</i> | я говорил с тобой |
| <i>hurbildu natzaizue</i> | | я подошёл к вам | <i>mintzatu gatzaiykizue</i> | мы говорили с вами |
| <i>hurbildu zait</i> | | он подошёл ко мне | <i>mintzatu zaizkigu</i> | они говорили с нами |
| <i>lagundu ditugu</i> | | мы помогли им | <i>ukitu ditugu</i> | мы дотронулись до них |
| <i>lagundu dituzu</i> | | ты помог им | <i>ukitu naute</i> | они дотронулись до меня |
- (b) ты дотронулся до меня — *ukitu nauzu*, они подошли ко мне — *hurbildu zaizkit*.
- (c) *lagundu dut* — я помог ему, *hurbildu gatzaiykizu* — мы подошли к тебе.
- (d) ты забыл о нём (*ahaztu zaizu*) — *ahaztu duzu*.

Задача №4. Предложение имеет следующую структуру: $S \text{ } \underline{paa} \text{ } V \text{ } O \text{ } [O']$ (S: подлежащее, V: глагол, O: дополнение, O': ещё одно дополнение).

	дать	назвать	ударить, убить
O	кому	кого	кого
O'	что	кем	чем

Каждому существительному предшествует артикль, а именно **a**, если это первое третье лицо в предложении, и **bona** в противном случае. Так же выбирается и форма местоимения 3 л. ед.ч. **e** или **bona**.

Личные местоимения:

	1 л. ед.ч.	1 л. мн.ч.	2 л. ед.ч.	2 л. мн.ч.	3 л. ед.ч.	3 л. мн.ч.
S	<i>epaa</i>	<i>enam</i>	<i>ean</i>	<i>eam</i>	<i>eove</i>	<i>eorī</i>
O, O'	<i>anaa</i>		<i>vuan</i>	<i>ameam</i>	<i>e, bona</i>	

- (a) 13. *Eam paa anī a overe.* — Вы съели кокос.
14. *Ean paa tasu a ora meta bona kae.* — Ты ударил колдуна сумкой.
15. *Eove paa tara ameam.* — Он увидел вас.
- (b) 16. Мы дали еду тебе. — *Enam paa hee vuan a taba'ani.*
17. Он назвал меня ребёнком. — *Eove paa dao meta bona beiko.*
18. Я убил его этим. — *E meta paa asun e bona.*
19. Колдун дал рыбу мальчику. — *A meta paa hee bona visoasi bona meta.*

То, о чем была речь в контексте, выносится на первое место и принимает артикль **a**. Если при этом подлежащее-местоимение смещается за глагол, оно теряет начальное **e-**. Если смещается подлежащее-существительное, оно сохраняет артикль **a**.

$\underline{S} \text{ } \underline{paa} \text{ } V \text{ } O \text{ } [O'] \rightarrow \underline{S} \text{ } \underline{paa} \text{ } V \text{ } O \text{ } [O']$
$S \text{ } \underline{paa} \text{ } V \text{ } \underline{O} \text{ } [O'] \rightarrow \underline{O} \text{ } \underline{paa} \text{ } V \text{ } S \text{ } [O']$
$S \text{ } \underline{paa} \text{ } V \text{ } O \text{ } \underline{O}' \rightarrow \underline{O}' \text{ } \underline{paa} \text{ } V \text{ } S \text{ } O$

- (c) 20. (Почему колдун был оскорблён?) Они назвали колдуна женщиной.
— *A meta paa dao ori bona moon.*
21. (Почему топор мокрый?) Мальчик убил рыбу топором.
— *A tor meta paa asun a visoasi bona meta.*

Задача №5. В словосочетании из двух слов форма первого слова меняется следующим образом:

$$\begin{array}{l} -VCV \rightarrow -VC \\ -VCu \rightarrow -VC \\ -VCi \rightarrow -\ddot{V}C \\ -VCa \rightarrow -VaC \end{array} \quad (V: \text{гласный}, C: \text{согласный}).$$

То же самое происходит, когда прилагательное образуется удвоением существительного или глагола: *'ele* + *'ele* → *'el'ele* 'быть рядом × 2 = мелкий (напр. сосуд)'.
Порядок слов —

- $\boxed{N_1 N_2}$ (N_1 : определяемое, N_2 : определение);
 - $\boxed{N A}$ (также в значении 'имеющий A N': *huag 'el'ele* 'сердце + мелкий (напр. сосуд) = нетерпеливый ');
 - $\boxed{V O}$ (образованное сложное слово может быть существительным или глаголом: *a'öf fau* 'исчерпывать + год = конец года', *hül hafu* 'переворачивать + скала = дуть (об урагане)').
- (a) *'u'u* — рука, *isu* — нос, *kia* — шея, *leva* — волосы, *mafa* — глаз, *susu* — грудь, *huga* — сердце.
- (b) *tiro* — стекло,
poga — дыра,
huag lala — терпеливый ,
haf puhraiki — вулканическая скала,
maf pogi = *maf pala* — слепой.
- (c) круглый — *kalkalu*; резать копру — *'ol niu*; вьющиеся волосы — *leav pirpiri*;
липкий — *pulpulu*; вспыхивать — *rima*; мусор — *mofa*.
- (d) • слово: *fäega* (или *fäeaga*, *fäeagu*).
• исчерпывать: *a'ofi* (или *a'öfi*, *a'öfö*, *a'öfu*, *a'öfü*, *a'ofü*).